**ИИН-760628402480**

**Ватсап телефоны-87472149832**



**МУСАЕВА Эльвира Исмаиловна,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЗЕРТТЕУ КЕЗЕҢДЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Айналадағы құбылыстарға, нысандарға зерттеу жүргізеді. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу;Түсіну. |
| **Бағалау критерийлері** |  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6 минут****Қосымша тапсырма****Рефлексия****5 минут** | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуал Қызығушылығын ояту«Жүрек жылуы» әдісі бойынша бір-біріне жылу сыйлауды ұсынады.C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img3 (1).jpg**Тақырыпты ашу**Оқушыларға «Мен не білемін?» сұрағын қояды. Тақтада табиғат, өсімдік, жануар, аспан әлемі, адам суреттері бейнеленген, бөліктерге бөлінген карточкалар ілулі тұрады.Оқулықпен және шартты белгілерімен таныстыруЖаңа тақырып«Кел, ойланайық» айдарыАйналаны танып-білуге кімдердің көмегі қажет?Оқулықтағы суреттермен жұмыс жасау«Білгенің жөн» айдарыЗерттеу кезеңдерімен таныстыруКөру,болжау,бақылау,ұстау,анықтау,сипаттау,салыстыру,тәжірибе жасау, дәлелдеу,қорытындылауФС тапсырмасы«Иә-Жоқ» ойынын ойнауБұлар табиғат құбылыстары(жылдың төрт мезгіліндегі өзгерістер, қар жауады, жаңбыр жауады, найзағай соғады, жел соғады, ағаштар бүршік жарады, гүлдер гүлдейді т.б)Сергіту сәтіБейнебаян көрсету «Табиғат құбылыстары»Табиғатты бақылау адамға жаңалық ашуға қаншалықты көмектеседі?Бақылау үшін не қажет деп ойлайсыңдар?Дәптермен жұмыс«Жұбын тап» әдісіЖұбын тауып сәйкестендір. Қайсуреттердің зерттеуге қатысы бар?Тек сол суреттерді белгілеу.2-тапсырмаЗерттеушіге не қажет? Белгілеу.ЕБҚБөлмедегі заттарды бақылатуОқулықтың 7-бетіндегі заттарды атау, олардың не үшін қажет екендігін анықтауға мүмкіндік жасау.Осы заттарды зерттеу барысында айтылған етістіктермен байланыстырып, ой қорытуға жағдай туғызу. Етістіктерді пайдалана отырып, сөйлем құрау.Әрбір топқ «көресің, ұстайсың, болжайсың, салыстырасың, сипаттайсың, бақылайсың, тәжірибе жасайсың, анықтайсың, дәлелдейсің, қорытындылайсың» деген етістіктерді пайдалана отырып, өз құрастырма суреттері арқылы ойларын ортаға салуҮйден айналадағы дүниелерді бақылап, өз ойын айтуға дайындалып келу..Ағаш, бұта, өсімдіктердің өзгерісін бақылау.2.Құстардың тіршілігін бақылау.3.Адамдамдың күзгі киім үлгісін бақылау.Кері байланыс | Шеңбер құрады, жүрек жылуын сыйлайдыСұраққа жауап бередіОқушылар:Атам түсіндіреді.Әжем үйретеді.Әкем көрсетеді..Анам көмектеседіМұғалімнің көмегімен атап шығадыТабиғат құбылыстарын тани алса «иә» жауабы тұрған жазуға барады.-Нысандар бейнесі болса «жоқ» жазуға барады.Бейнебаян көріп, демаладыДәптер – қаламБалға – шеге Глобус – карта Аспан – телескоп Мәшине – руль т.б.Зерттеушіге телескоп, сағат, сызғыш, дәптер керек.Сызғыш – өлшеуҚарындаш – сызу, сурет салуЛупа – үлкейтіп көру;Осы заттардың айналаны тануға көмегі бар екенін анықтайды.Тапсырма аладыКері байланыс жасайды | Мақтап,мадақтап отыруC:\Users\User\Desktop\ҚБ\slide-10.jpgОқушылардың жауаптарын құрастырма суреттеріне қарап бағалайды. Мақтау сөздер айтады.C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\24c4fb1ae7f6f235ce1c6a6396229c64-800x.jpgЖарайсыңдар!C:\Users\User\Desktop\ҚБ\Без названия.jpegТамаша!Керемет!Тамаша жауап!Жарайсың!Өте жақсы жұмыс болды!«Табыс ағашы» сабақта барлығы түсінікті болса жасыл алма, әлі де сұрақтарым бар сары алма, қызыл көптеген сұрақтарым бар қызыл алма жапсырады. | Жүрек макетіСуреттерШартты белгілерТабиғаттың суреттеріСуреттероқулықоқулықТабиғат құбылыстарының суреттері«Иә», «Жоқ»деп жазылғанүлкен қағаз.мультфильмhttps://www.youtube.com/watch?v=KFEdhzgFWuEоқулықСуреттерЗаттарОқулықСуреттерЗаттарКері байланыс парағы |